

15^a edição,
revista, ampliada e atualizada.

Inclui novo capítulo de
Memorização Aplicada.



Inclui CD interativo

**Ricardo Soares &
William Douglas**

Leitura Dinâmica e Memorização Aplicada

Como multiplicar a
Velocidade, a Compreensão e a
Memorização de Informações

Mais de
40.000
exemplares vendidos

Página deixada intencionalmente em branco

“Mais poder tem o sábio do que o forte,
e o homem de conhecimento mais do que o robusto.”

Provérbios 24:5

Cadastre-se em **www.elsevier.com.br**
para conhecer nosso catálogo completo,
ter acesso a serviços exclusivos no site
e receber informações sobre nossos
lançamentos e promoções.

Leitura Dinâmica e Memorização Aplicada

Como multiplicar a Velocidade, a Compreensão
e a Memorização de Informações

***Ricardo Soares &
William Douglas***

15ª Edição,
edição revista e ampliada



ELSEVIER



© 2012, Elsevier Editora Ltda.

Todos os direitos reservados e protegidos pela Lei nº 9.610, de 19/02/1998.

Nenhuma parte deste livro, sem autorização prévia por escrito da editora, poderá ser reproduzida ou transmitida sejam quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros.

Revisão: Carla das Neves

Ilustrações da atualização: Rodrigo Sirqueira

Edição Eletrônica: SBNIGRI Artes e Textos Ltda.

Elsevier Editora Ltda.

Conhecimento sem Fronteiras

Rua Sete de Setembro, 111 – 16º andar

20050-006 – Centro – Rio de Janeiro – RJ – Brasil

Rua Quintana, 753 – 8º andar

04569-011 – Brooklin – São Paulo – SP – Brasil

Serviço de Atendimento ao Cliente

0800-0265340

sac@elsevier.com.br

ISBN 978-85-352-4831-9 (recurso eletrônico)



Nota: Muito zelo e técnica foram empregados na edição desta obra. No entanto, podem ocorrer erros de digitação, impressão ou dúvida conceitual. Em qualquer das hipóteses, solicitamos a comunicação ao nosso Serviço de Atendimento ao Cliente, para que possamos esclarecer ou encaminhar a questão.

Nem a editora nem o autor assumem qualquer responsabilidade por eventuais danos ou perdas a pessoas ou bens, originados do uso desta publicação.

CIP-Brasil. Catalogação-na-fonte.
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

S656l

Soares, Ricardo Antonio Bueno

Leitura dinâmica e memorização [recurso eletrônico] / Ricardo Antonio Bueno Soares & William Douglas Resinente dos Santos. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2011.

recurso digital (Ferramentas do desempenho)

Formato: PDF

Requisitos do sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-352-4831-9 (recurso eletrônico)

1. Leitura dinâmica. 2. Serviço público - Brasil - Concursos. 3. Livros eletrônicos. I. Santos, William Douglas Resinente dos, 1967-. II. Título. III. Série.

11-5162.

CDD: 469.8432

CDU: 811.134.3-028.1

DEDICATÓRIA DO 1º AUTOR

Dedico este livro a minha família, que me apoiou em todas as decisões que tomei na vida; a minha mulher, Márlie, e a meus filhos, Renan e Rodrigo, cujos sorrisos têm sido a minha maior fonte de inspiração para encontrar no conhecimento o caminho da felicidade.

Ricardo Soares

DEDICATÓRIA DO 2º AUTOR

Dedico este livro a minha mãe, que me alfabetizou; a ela e a meu pai, que me ajudaram a descobrir que o conhecimento abre novos horizontes para quem estuda; a qualquer amigo, que comigo leia as novidades que cada dia traz.

Dedico, em especial, a Luísa, minha filha, querendo poder ler em seus olhos alegria.

William Douglas

AGRADECIMENTOS DO 1º AUTOR

A todos que, por terem sido meus alunos, presentearam-me com um pouco do seu saber.

Ao Dr. William Douglas, pelo privilégio de poder partilhar com ele os conhecimentos que tornaram possível a realização desta obra.

À RM Consultoria, pelo brilhante trabalho que vem realizando em treinamento e educação profissional.

À Sociedade Foto-Vivência, pelos projetos desenvolvidos para a melhoria do homem nas suas relações com a sociedade, o trabalho e o meio ambiente.

À Petrobras, pelos anos de parceria; e a todos os amigos e coordenadores, pelo profissionalismo com que conduziram os trabalhos.

Às Faculdades Integradas de Jacarepaguá e à Universidade Antônio de Nebrija, que fazem da relação Brasil/Espanha um *case* de sucesso.

Às Faculdades Integradas Simonsen, pelo apoio emprestado ao desenvolvimento da leitura dinâmica e a esta obra.

À Escola Superior de Polícia Militar, que, pela visão da vanguarda, prepara com excelência os profissionais de segurança pública.

Aos amigos e colaboradores: Rosa Maria L. Ramos, Paulo Bochetti, Raimundo Costa, Gisele C. Pires, Jorge Martinez, Mariudes Swollwo, Carlos Seabra, Jorge Fernandes e todos aqueles que fazem do trabalho sério e consciente uma realização de grande prazer.

AGRADECIMENTOS DO 2º AUTOR

A Deus, que nos concede a cada dia novas chances de sermos melhores.

Ao Professor Ricardo Soares, por dividir comigo a tarefa de ajudar quem quer ler melhor e mais rápido.

À UNIVERSO – Universidade Salgado de Oliveira e à FOLHA DIRIGIDA, pelo trabalho que desenvolvem em prol da Educação.

À CONSULEX e aos parceiros que tornam mais fácil aperfeiçoar e divulgar boas ideias.

Aos amigos Osmar, Osmar Filho e Luiz Carlos.

Ricardo Antônio Bueno Soares

Estando convicto da abrangência e da imperiosidade do uso das técnicas de Leitura Dinâmica e Memorização Aplicada nas mais diversas áreas de atividade e, também, tendo a certeza de estar contribuindo para o aprimoramento de aptidões humanas, o Professor Ricardo Soares vem proferindo palestras, ministrando cursos e desenvolvendo seminários usando a metodologia de cunho prático, embasada na *experiência de sujeito*, que envolve os treinandos em desafios que simulam situações em que as técnicas são aplicadas.

O autor, desde 1987, desenvolve cursos nas áreas Gerencial, Administrativa e Técnica. Mestre em Ciências Empresariais, Pós-Graduado em Docência do Ensino Superior, especialista em Gestão Estratégica; graduado em Administração de Empresas; atua como Consultor Empresarial e Prof. em Programas de graduação e pós-graduação. Conferencista e facilitador em cursos sobre Mudança, Carreira e Trabalho. Consultor Empresarial em Planejamento Estratégico, Gestão e Produtividade.

Autor do Livro *Leitura Dinâmica* pela Editora Campus e membro do conselho editorial da Editora Impetus, foi o responsável pela introdução e a implementação do treinamento de *Leitura Dinâmica e Memorização Aplicada* na Petrobras, tendo atuado ainda como consultor de Treinamento e Desenvolvimento em empresas, entre as quais, citam-se as seguintes: GSK- GlaxoSmithKline, Café Pimpinela, APSA, Fiocruz, SHELL do Brasil, Alied Domec, DFL, Queiroz Galvão, Transmagnó, Unimed, Lamsa, Leroy Merlyn entre outras.

- Professor Universitário
- Coordenador de Curso de Graduação e Pós-graduação em Administração
- Consultor e Palestrante Empresarial
- Administrador de Empresas
- Mestre em Ciências Jurídicas e Empresariais
- Pós-graduado em Docência do Ensino Superior
- Especialista em Leitura Dinâmica e Memorização Aplicada
- Diretor Executivo da DDG Educação e Consultoria

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS COMO CONGRESSISTA / PALESTRANTE

- Palestra Ética & Comprometimento. CETEM – Centro de Tecnologia Mineral – 2011.
- Palestra Inclusão de PCDs – Pessoas com Deficiência. APSA – 2011.
- Palestra Gestão com pessoas: Um desafio possível. Feira da Asserj – Riocentro – 2011.
- Palestrante IBEF Gestão de Mudanças – 2010.
- Palestrante sobre Ética & Relacionamento Queiroz Galvão – 2010.
- Consultor em gestão do atendimento & relacionamento com os clientes LAMSA – 2010.
- Consultor de ciclos de desenvolvimento Leroy Merlin – 2010.
- Palestrante na convenção GlaxoSmithKline / SNC – 2010.
- Consultor responsável pelo Programa de Atendimento & Relacionamento APSA – 2009.
- Coordenador técnico e palestrante na Conferência de Interação CRECI – 2009.
- Palestrante no encontro UNIVERSEG – Universidade Corporativa Bradesco Seguros – 2009.
- Palestrante no encontro de Recursos Humanos da Petrobras – E&P-SERV/RH/DRH – 2009.
- Seminário Instituto Brasileiro de executivos de finanças. A arte de gerenciar – 2009.
- Palestrante no congresso de vendas do Grupo Solução – Vendedor de Elite – 2008.
- Palestrante no IST-RIO – XI Semana Tecnológica e Cultural. Mudanças no Mundo do Trabalho – 2008.
- Congressista no X Fórum de Qualificação Profissional Estação Conhecimento: múltiplas dimensões do saber. O tom da Educação – 2007.
- Palestrante no programa de ambientação da Petrobras – E&P SERV / UNBC / T.I. – 2000-2005.
- Estruturação e coordenação de evento de Integração Petrobras – T.I. PEC – 2005.
- Palestra “Como Aumentar o seu Desempenho no Trabalho” teatro Abel – 2004.
- Consultoria em desenvolvimento de Equipes – DINACO – 2005.
- Palestrante no evento comemorativo ao Dia do Trabalho – UFRJ/DRH/SR-4, “Mudanças no Mundo do Trabalho” – 2002.
- Congressista no IV Fórum FAFIC de educação, Tema: “Criatividade: descubra o gênio que existe em você” – 2002.

2º AUTOR

William Douglas Resinente dos Santos

- Juiz Federal, Titular da 4ª Vara Federal de Niterói – Rio de Janeiro.
- Professor Universitário.
- Mestre em Direito, pela Universidade Gama Filho – UGF.
- Pós-graduado em Políticas Públicas e Governo – EPPG/UFRJ.
- Bacharel em Direito, pela Universidade Federal Fluminense – UFF.
- Conferencista da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro – EMERJ.
- Doutor *Honoris Causa* da ESA – Escola Superior de Advocacia – OAB/RJ.
- Professor da Escola de Pós-Graduação em Economia da Fundação Getúlio Vargas – EPGE/FGV.
- Membro das Bancas Examinadoras de Direito Penal dos V, VI, VII e VIII Concursos Públicos para Delegado de Polícia/RJ, sendo Presidente em algumas delas.
- Conferencista em simpósios, seminários, empresas, universidades e cursos preparatórios.
- Autor de artigos publicados na imprensa e em revistas especializadas, além de consultorias (Jornais: *O Globo*, *Jornal do Brasil*, *O Estado de SP*, *Folha de SP*, *Zero Hora*, *O Dia*, *Jornal do Commercio*, *O Fluminense*, *Folha Dirigida*, *JC Concursos*, *Tribuna da Imprensa*, *Correio Braziliense*, *A Gazeta*, entre outros; Revistas: *Veja*, *Você S.A.*, *Revista dos Tribunais*, *Doutrina/ID*, *Revista de Direito Tributário/Malheiros*, *In Verbis/IMB*, *Consulex*, *ADCOAS*, *ADV-COAD*, *Justilex* e das Revistas de Direito do IEJ, Defensoria Pública, AJUFE, TRF da 1ª Região, Justiça Federal/RJ, entre outras).
- Colunista do jornal *O Fluminense*, dos sites *Correioweb*, UOL e CPADNews da revista *Geração JC* e do site *Prazer da Palavra*.
- Apontado como o maior especialista em aprovação em provas e concursos pelo Jô Soares, *Veja*, *Exame*, *Você S.A.*, *Piauí*, *Programa Fantástico*, jornal *Valor Econômico* etc.
- Já exerceu as atividades de Advogado, Delegado de Polícia, Defensor Público, Professor de Direito Processual, na Universidade Federal Fluminense – UFF e Professor em vários cursos preparatórios.
- Atuou como Juiz da 2ª Turma Recursal dos Juizados Especiais Federais – SJ/RJ (2001/2002).
- Organizador de seminários e cursos sobre Direito Constitucional, Direito Administrativo, Técnicas de Otimização de Estudo e Mudanças no Mundo do Trabalho.
- Autor de vários estudos na área jurídica, como a Proposta de Criação dos Juizados Especiais Federais (1994) e a Tese da Legítima Defesa Antecipada, já referida por Juarez Tavares, Rogério Greco e Julio Fabbrini Mirabete.

- Membro da Diretoria da Associação dos Juizes Federais do Brasil – AJUFE – (Conselho Fiscal e Diretor Adjunto da Revista Direito Federal), nos biênios 2000/2002 e 2002/2004.
- Atua eventualmente como consultor *ad hoc* do Centro de Estudos Judiciários, do Conselho da Justiça Federal (STJ), emitindo pareceres sobre artigos enviados para publicação.
- Membro da Academia Evangélica de Letras do Brasil – AELB, ocupando a Cadeira nº 22.
- Membro da União Brasileira de Escritores – UBE.
- Membro do Conselho Editorial das Editoras Impetus, Thomas Nelson Brasil/Ediouro e da Revista Cristianismo Hoje.
- Consultor do Grupo Editorial Campus/Elsevier.
- Presidente da Comissão de Direitos Humanos da Escola da Magistratura Regional Federal da 2ª Região – 2008/2009.
- Membro do Conselho Consultivo da Direção do Foro da SJ/RJ – 2009/2010.
- Agraciado com as medalhas militares: “Correa Lima” (1986) e “Soldado da Paz” (2007).
- Agraciado com as medalhas civis: Medalha “Dr. José Clemente Pereira”, a mais alta condecoração concedida pelo Município de Niterói/RJ (2002); “Orlando Marinho Gurgel” – pela OAB/Niterói (2008); “Medalha Mérito Cultural da Magistratura” – IMB (2009); Recebeu o prêmio Melhores Práticas de Gestão – Conselho Nacional de Justiça, citado no Planejamento Estratégico do Poder Judiciário/CN; Prêmios nas 6ª e 9ª Mostras Nacionais de Qualidade do Poder Judiciário.
- Membro fundador do INJUR (Instituto Cultural para a Difusão do Conhecimento Jurídico).

Possui larga experiência na realização de provas e concursos públicos:

- 1ª colocado no Concurso Público para Juiz de Direito/RJ.
- 1ª colocado no Concurso Público para Defensor Público/RJ.
- 1ª colocado no Concurso Público para Delegado de Polícia/RJ.
- 4ª colocado no Concurso Público para Professor de Direito, na Universidade Federal Fluminense – UFF.
- 5ª colocado no Concurso Público para Analista Judiciário/TRF da 2ª Região.
- 8ª colocado no Concurso Público para Juiz Federal/TRF da 2ª Região.
- 1ª colocado no CPOR/RJ (Arma de Infantaria).
- 1ª colocado no Vestibular para Direito/UFF.
- 3ª colocado em concurso nacional de monografias sobre a Justiça Federal.

OBRAS PUBLICADAS:

- *Como passar em provas e concursos*, 26ª ed., Niterói: Impetus, 2010.
- *A Última Carta do Tenente*. 5ª ed., Niterói: Impetus, 2011.
- *Manual de Português e Redação Jurídica*. Niterói: Ed. Impetus, 2010 em coautoria com Renato Aquino.
- *Justiça Federal: Uma proposta para o futuro*. CEJ/STJ, 1995, em coautoria com Leandro Paulsen e Paulo Fernando Silveira.

- *Comentários sobre a Lei contra o Crime Organizado*. Lei nº 9.034/95. 2ª ed., Niterói: Impetus, 2001, em coautoria com Abel Fernandes Gomes e Geraldo Prado.
- *A Maratona da Vida: um manual de superação pessoal* – 4ª ed., Niterói: Impetus, 2010.
- *A arte da guerra para provas e concursos*. 5ª ed., Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2011.
- *Guia de aprovação em provas e concursos*. 9ª ed., Niterói: Impetus, 2010.
- *Como usar o cérebro para passar em provas e concursos*. 5ª ed., Niterói: Impetus, 2011, em coautoria com Carmem Zara.
- *Carta aos concursandos*. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 3ª ed. 2010, em coautoria com Francisco Dirceu Barros.
- *Direito Constitucional – Teoria, Jurisprudência e 1.000 Questões*. Niterói: Ed. Impetus, 1995.
- *Princípios básicos da argumentação jurídica*. Niterói: Ed. Impetus, 2006.
- *Estudos Críticos sobre Direito Penal e Direito Processual Penal*. Rio de Janeiro: Ed. Lumen Juris, 1995, em coautoria com Geraldo Prado e Guaraci de Campos Vianna.
- *Manual do Conciliador e do Juiz Leigo nos Juizados Especiais Cíveis*. Ed. Impetus, 2006.
- *Medicina Legal – à Luz do Direito Penal e do Direito Processual Penal*. 8ª ed., Niterói, 2009, em coautoria com Abouch Valenty Krymchantowsky, Lélío Braga Calhau, Roger Ancillotti e Rogério Greco.
- *Gestão de Serviço com Qualidade e Produtividade*. 2ª ed., Niterói: Ed. 9/9 (Ed. Universitária da UNIVERSO), 1997, em coautoria com Gildásio Mendes.
- *Ajude seu Filho a Ser Um Vencedor*. Niterói: Impetus, 2004, em coautoria com Renato Araujo e Ruth Pauls.
- *A receita de Jesus para uma vida mais feliz*. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2009 em coautoria com Davidson Freitas, Elcemar Almeida, Frei David, Guilhermino Cunha, Jorge Linhares, Jr. Vargas, Lucas Ribeiro e Noélio Duarte.
- *Os 10 mandamentos para uma vida melhor*. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2008.
- *Criando Campeões*. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2008 em coautoria com Renato Araujo.
- *Como falar bem em público*. 2ª ed., Niterói: Impetus, 2010, em coautoria com Rogério Sanches Cunha e Ana Lúcia Spina.
- *Poesia sobre a vida, amor, família, o mundo e o tempo*. Rio de Janeiro: Impetus, 2001.

Audiobook e DVD's:

- Audiobook *Como passar em provas e concursos* – Rio de Janeiro: Plugme, 2009.
- DVD *Sucesso profissional à luz da Bíblia* – BV Films, 2008.
- DVD *Dinheiro, riqueza e prosperidade à luz da Bíblia* – BV Films, 2008.
- DVD *Como estudar, como aprender* – IESDE, 2009.



“Quando queremos fazer algo de verdade,
utilizamos a nossa vontade para ampliar as nossas
possibilidades, superando assim as nossas limitações.”

Ricardo Soares e William Douglas

Convidamos os leitores a visitarem a página **www.williamdouglas.com.br**, onde o professor Ricardo Soares também é colaborador, para ter acesso a material extra sobre estudo. Também convidamos a conhecer o site do professor Ricardo Soares **www.pitagorasdobrasil.com.br**

Í N D I C E

INTRODUÇÃO

- Pré-teste.....2

Leitura Dinâmica – Uma proposta quali quantitativa

- A efetividade na leitura.....3
- Otimizando a relação tempo x aprendizado.....4
- As etapas do desenvolvimento4

PRIMEIRA ETAPA.....7

Estabelecendo seus referenciais para ler melhor.....8

- Teste de autoavaliação9
- Passo a passo nos degraus da ação13

Identificando problemas para aperfeiçoar processos15

- A relação causa x consequência.....15
- Mantendo o foco nas causas.....17
- O caminho das pedras para a solução de problemas17

Conhecendo mais sobre você e a leitura.....18

- Revendo seus paradigmas.....18
- Reconhecendo a força do hábito20
- Reconhecendo os seus hábitos20
- Será que existem problemas e vícios no meu processo de leitura?21

Preparando o cenário para as mudanças.....22

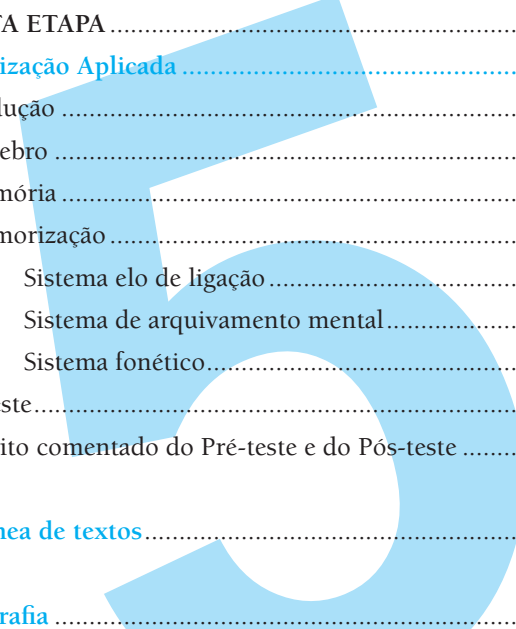
- Minimizando as resistências.....22
- As relações entre o “querer” e o “poder”25
- Conhecimento, habilidade e atitude26
- Analisando a velocidade de leitura e as características do processo.....27

SEGUNDA ETAPA.....	31
Identificando e superando os problemas e vícios para ler melhor	32
Introdução	32
■ Aumentando a capacidade de concentração	32
A escolha do ambiente.....	36
Superando a falta de motivação	37
Despertando o interesse.....	39
Criando um foco.....	41
A velocidade na leitura	42
Aprendendo a lidar com o estresse.....	44
■ Controlando o apontar.....	51
■ Otimizando o uso do grifo	52
■ Controlando a movimentação da cabeça.....	55
■ Minimizando as regressões.....	57
■ Eliminando a vocalização	59
■ Reconhecendo e superando a subvocalização	60
■ Visualizando os problemas, por meio do diagrama de causa e efeito.....	61

TERCEIRA ETAPA	63
Alterando a relação estímulo-resposta	64
▪ O cérebro e os estímulos	64
▪ Exercícios propostos.....	67
Aumentando sua velocidade mecânica e treinando a musculatura ocular	68
▪ A pista de provas	68
▪ Acelerando para mudar	77
Aumentando o seu campo visual	88
▪ Ampliando sua percepção periférica	88
▪ Exercitando a sua habilidade visomotora.....	92
Viajando com a pré-leitura (O helicóptero)	102
▪ Aprendendo a fazer a pré-leitura.....	104
▪ Usando a pré-leitura	107
Como fazer a pré-leitura de jornais	107
Como fazer a pré-leitura de revistas	108
Como fazer a pré-leitura de cartas comerciais.....	109
Como fazer a pré-leitura de relatórios	110
Como fazer a pré-leitura de livros	110
Como fazer a pré-leitura de capítulos de livros.....	111
A pós-leitura	112
Exercício de velocidade	113

QUARTA ETAPA	117
Ajustando o ritmo aos diversos tipos de leitura	118
■ Leitura informativa	118
■ Leitura de lazer	119
■ Leitura voltada para o estudo e o trabalho	120
Compreendendo textos	120
■ Compreendendo a compreensão	120
A compreensão literal	120
A compreensão ativa	121
■ Não entendi... E agora? O que fazer?	121
Para compreender melhor	122
■ Conhecendo os fatores influentes e atuando sobre eles	124
Exercício de velocidade	127
Interpretando melhor	128
■ Otimizando a interpretação de textos	131
■ Como evitar o pingue-pongue	131
Ampliando a utilização da técnica	132
Interpretação	135

Técnicas de retenção de texto	137
■ Repetir a leitura mecanicamente.....	137
■ Recitação.....	138
■ Memória visual.....	139
■ Copiar partes do texto e reler somente as anotações.....	140
■ Sinais gráficos.....	140
■ Sistemas de memorização.....	141
Técnicas para síntese de texto	143
■ O resumo.....	143
■ O <i>recall</i>	143
■ O sintograma analítico.....	149
■ O fichamento.....	155
Dicas práticas para você estudar melhor	160
■ Exercício de velocidade.....	166



QUINTA ETAPA	169
Memorização Aplicada	170
■ Introdução	170
■ O Cérebro	171
■ A Memória	171
■ A Memorização	171
Sistema elo de ligação	181
Sistema de arquivamento mental	184
Sistema fonético	184
■ Pós-teste	193
■ Gabarito comentado do Pré-teste e do Pós-teste	194
Coletânea de textos	197
Bibliografia	209

Introdução

NESTE LIVRO, ESTAREMOS ESCLARECENDO E TRABALHANDO QUESTÕES COMO:

PARA QUEM ESTE LIVRO FOI PRODUZIDO?

Para todo aquele que sente a necessidade de fazer da leitura uma ferramenta intelectual que os ajude a vencer os desafios no trabalho, no estudo e na vida.

COMO A LEITURA DINÂMICA PODERÁ AJUDÁ-LO?

- **PROFISSIONALMENTE**
Aperfeiçoando e ampliando a sua capacidade de leitura para a otimização da relação TEMPO X TAREFAS.
- **NA SUA VIDA PESSOAL**
Tornando a sua leitura mais proveitosa, incentivando uma busca contínua de novas informações e conhecimentos.
- **NOS SEUS ESTUDOS**
Aumentando o seu rendimento na leitura, retenção e síntese dos assuntos estudados, com o mínimo consumo de tempo e energia.

O QUE VOCÊ PRECISARÁ FAZER PARA LER DINAMICAMENTE?

- 1ª) Reconhecer e eliminar os problemas e as dificuldades atuais na leitura.
- 2ª) Aperfeiçoar e acelerar o processo, mediante a realização de exercícios e a aplicação de técnicas.

QUAL É O INVESTIMENTO QUE VOCÊ TERÁ QUE FAZER?

O principal investimento que você terá que fazer será o de dedicar, pelo menos, quinze minutos diários para o treinamento específico proposto.

O QUE ESTE LIVRO TEM DE DIFERENTE?

Neste livro, as questões relativas à leitura são abordadas de maneira prática e objetiva, de forma a orientá-lo com relação ao que deve ser feito e de que maneira, para que você melhore de forma significativa o seu processo de leitura.



Pré-teste¹

Caro leitor:

Quais são os conhecimentos que você já possui sobre leitura dinâmica?

De acordo com os seus conhecimentos, assinale **V** para verdadeiro ou **F** para falso:

1. () Leitura Dinâmica é igual a leitura rápida.
2. () Quanto mais lentamente leio, mais compreendo.
3. () Quando leio e não compreendo, o melhor a fazer é ler de novo.
4. () A solução para a desconcentração é a escolha de um ambiente adequado para a leitura.
5. () Ler dinamicamente significa ler rápido, compreender e reter as informações.
6. () Para ler dinamicamente, terei que abrir mão dos detalhes.
7. () A leitura dinâmica pode ser aplicada a romances.
8. () A velocidade de leitura ajuda na concentração.
9. () Grifar durante a leitura me ajuda a destacar as partes mais importantes.
10. () Encontrando uma palavra desconhecida, devo imediatamente consultar o dicionário.
11. () Lendo em voz alta, aumento o meu rendimento na leitura.
12. () Dinamicamente, pode-se ler, compreender e reter as informações em uma única operação.
13. () Para interpretar melhor, devo, primeiro, ler integralmente o texto e, depois, responder às perguntas.
14. () Fazer anotações de partes do texto durante a leitura facilita o entendimento do mesmo.
15. () Os resultados do estudo com o fichamento não compensam o trabalho e o tempo dispensados para a elaboração das fichas.
16. () A ideia principal do texto sempre vem no primeiro parágrafo.
17. () Estudar com música dificulta a concentração.
18. () Para consolidar a melhoria do meu desempenho, devo refazer os exercícios.
19. () Para poder treinar leitura dinâmica, devo ter sempre um livro à disposição.
20. () O principal responsável pelo meu sucesso sou eu mesmo.

Leitura dinâmica: uma proposta *qualiquantitativa*

As pessoas, em geral, acham que na leitura só pode haver uma das duas alternativas:

- a) **Quantidade** – ler muito, ler rápido;
- b) **Qualidade** – fixar e aprender o que foi lido.

¹ Ao longo do livro, você verá as respostas para cada uma dessas perguntas.

Quase todos pensam assim porque isto é o que normalmente acontece.

E acontece porque as pessoas (e talvez você) leem com vícios que prejudicam o desempenho.

Contudo, as coisas não precisam ser assim. Com um pouco de técnica e treino, você pode ter quantidade e qualidade na leitura.

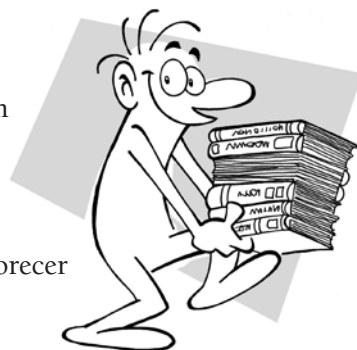
Esta é a nossa proposta para você: proporcionar-lhe uma visão qualiquantitativa da leitura.

A visão *qualiquantitativa* pressupõe maior efetividade da leitura, compreendendo *quantidade* mais rápida e *qualidade* superior à da leitura tradicional.

A efetividade na leitura

Para que a Leitura Dinâmica funcione como um processo de leitura plenamente capaz de satisfazê-lo, faz-se necessária a análise do processo e dos resultados pela ótica da qualidade.

As técnicas de leitura dinâmica são estruturadas para favorecer o melhor aproveitamento da relação **tempo x tarefas**.



Vejamos!

EFICIÊNCIA

Fazer de forma ótima, ou seja, da melhor forma possível, com a máxima utilização dos recursos.
(processo)

EFICÁCIA

Produzir o efeito desejado, atingir o objetivo.
(resultado)

EFICIÊNCIA + EFICÁCIA = EFETIVIDADE

(processo OK) + (resultado OK) = satisfação plena

LEITURA DINÂMICA = EFETIVIDADE NA LEITURA

Otimizando a relação tempo x aprendizado

O que conseguirei como resultado da Leitura Dinâmica nos meus estudos e trabalho?

A quantidade de informações com as quais precisamos lidar para nos mantermos atualizados e que precisamos absorver para obtermos aprovação no trabalho e em provas e concursos exige uma melhoria considerável da relação “tempo x aprendizado”.



O treinamento sugerido em **Leitura Dinâmica** visa promover a re-estruturação do processo de leitura de cada um, de forma a multiplicar em pelo menos três vezes a sua capacidade de absorção e domínio da informação.

Assim, esperamos que o amigo experimente aplicar as técnicas deste livro, a fim de se dar a chance de melhorar enquanto pessoa, de aperfeiçoar sua produtividade e de alcançar mais rápido seus objetivos.

Para isto, são necessários alguns passos:

1º – **Vontade de aprender**, sabendo que terá maior benefício por isto.

2º – **Ler este livro** com atenção (e você já está fazendo isto!)

3º – **Aplicar as técnicas e fazer os exercícios**, a fim de aumentar seu desempenho.

Acredite que é possível melhorar. Esta é uma verdade inquestionável.

Avalie seu desempenho, procurando melhorar cada vez mais.

Descubra o universo de oportunidades e possibilidades que estão a sua espera nas próximas páginas e na sua vida, a cada dia que nasce.

“Se algo pode ser melhorado, quanto mais cedo melhor!”

“Se é necessário corrigir alguma coisa, vamos pôr mãos à obra hoje mesmo.”

“Se algo vai ter que ser feito, por que não agora?”

Management Memorandum – The Economic Press

As etapas do desenvolvimento

1

Na primeira etapa, você se conhecerá melhor, de modo a preparar-se para as mudanças. Promove-se a **identificação da situação atual**, de forma clara e objetiva, para avaliar o seu processo atual de leitura.



2

Na segunda etapa, realiza-se a **identificação e eliminação das causas da ineficiência na leitura**, ou seja, dos vícios de leitura.



3

Na terceira etapa, dedica-se ao **condicionamento, à velocidade, à ampliação do campo visual e à pré-leitura**. Trabalho duro, malhação mesmo! Nesta fase, será desenvolvida uma série de exercícios e testes, para que você possa aferir seu desempenho.



4

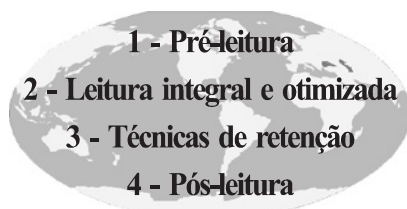
Na quarta etapa, será possível fazer a **aplicação das técnicas de Leitura Dinâmica às situações cotidianas de lazer, estudo e trabalho**.

Trabalharemos também a **retenção e a síntese das informações**, assim como fornecemos as dicas práticas para estudar melhor.

É nesta etapa que é feita a **consolidação do processo**.



UMA VISÃO GLOBAL DAS TÉCNICAS DE LEITURA DINÂMICA



Página deixada intencionalmente em branco



1

PRIMEIRA ETAPA

Nesta etapa
estaremos nos situando
no processo de leitura e nos
preparando para as mudanças

Estabelecendo seus referenciais para ler melhor

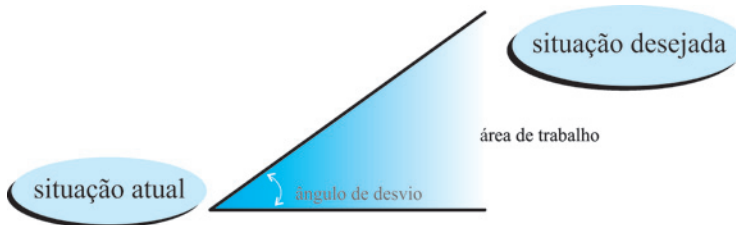
Se alguém lhe telefonar solicitando informações sobre como chegar ao local onde você está, qual será o primeiro passo a ser dado?

A resposta certamente seria: Preciso saber primeiro onde esta pessoa está.

De acordo com a localização dela, a orientação poderá ser simples – “Vá em frente e dobre na terceira rua à esquerda.” – ou complexa, exigindo uma descrição detalhada de todo um itinerário.

Da mesma forma, para que se possa direcionar as ações na leitura e fazer com que os objetivos de crescimento sejam atingidos, será necessário avaliar a situação atual do seu processo.

Estabelecer um referencial é fator fundamental para que se possa, posteriormente, fazer uma avaliação dos progressos obtidos.



A sua situação atual será avaliada por meio da leitura de um texto, que será o primeiro teste de autoavaliação.

RECOMENDAÇÕES

Leia normalmente e de forma confortável o texto proposto.

Faça de conta que você não estará se avaliando, e aproveite...

Tenha um relógio ou um cronômetro à mão para que, ao término da leitura, possa anotar o seu tempo no campo indicado.

Após a leitura, responda às perguntas propostas sem retornar ao texto.

TESTE DE AUTOAVALIAÇÃO



Leia confortavelmente e marque o seu tempo.

Um homem tem 1,54m de altura

Marcos Vasconcellos

Um homem, imbuído de alto espírito de solidariedade animal, deu liberdade a um passarinho, o qual (segundo se apurou posteriormente) era um gênio encantado que, por elementar dever de gratidão entre os gênios, concedeu-lhe três pedidos. O primeiro seria de atendimento imediato e os dois restantes a vencer nos prazos de 30 e 60 dias garantidos por duas promissórias.

O homem (que tinha 1,54m de altura) muito alegre e alvoroçado, pediu para crescer.

O gênio atendeu o pedido, conforme combinado, e partiu. E o homem de 1,54m ficou com 1,60m e logo com 1,76m e dormiu com 1,80m, radiante como nunca estivera antes, pois sempre fora arredo, esmagado por complexos de baixa estatura. Quando acordou, tinha 2,30m. Almoçou com 2,50m, com muito apetite, e jantou com 3,00m. Em breve, cresceu até o segundo andar e logo até o quinto. Depois passou os telhados. Trinta dias depois tinha 54m, segundo topógrafo consultado, e estava muito apreensivo, apesar de livre dos complexos. Venceu, então, a primeira promissória e o gênio voltou rigorosamente no prazo, como convém aos gênios.

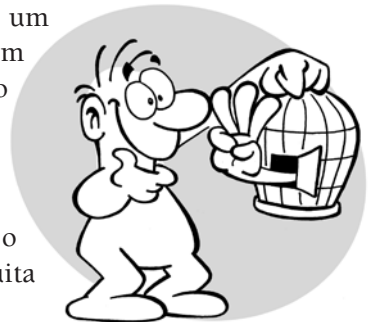
— Quero diminuir. Quero diminuir. Pediu o gigante, contrafeito por estar de tanga e com muito frio.

Quinze dias depois, chegara novamente, sentindo até um certo alívio, à estatura de 1,54m. Mas não parou aí. Logo depois tinha 1,00m e logo depois 50 centímetros.

Os complexos voltaram, então mais agravados. Com 30cm, veio o desespero, que aumentou quando estava com 15cm, virou pânico no 55º dia quando acordou com 8cm.

A família do homem (gigantes de 1,54m) cercou-o de todas as garantias para que o seu desaparecimento ótico gradativo não o condenasse a um desaparecimento físico, pisado desastrosamente por um inseto caseiro ou mordido por um micróbio. Quando o gênio chegou no dia marcado, como sempre, aliás, encontrou o homem de 1mm, muito desanimado, protegido por uma campânula de vidro, dessas de proteger doce.

— Quero que você entre novamente na gaiola, berrou o homem com voz débil. Vamos recomeçar tudo sem muita malícia.



Número de palavras: 260

Tempo: ___ minutos ___ segundos

1) Calcule a sua velocidade – Ppm (palavras lidas por minuto).

Transforme os segundos em décimos de minuto, dividindo por 6 (considere somente a parte inteira)

Ex.: tempo: 2 minutos 32 segundos

$$32 : 6 = 5,3$$

Tempo = 2,5 minutos

Divida o número médio de palavras do texto pelo tempo registrado em minutos.

Ex.: número de palavras do texto: 260

Tempo em minutos: 2,5

Ppm 260: 2,5 = 104 palavras lidas por minuto

CALCULE, AGORA, SUA VELOCIDADE:

RESULTADO

Velocidade

Ppm

(260 : tempo em minutos) =

Agora, assinale as respostas corretas sem retornar ao texto anterior:

1) A liberdade do pássaro foi motivada:

- a) pelo espírito de fraternidade
- b) pela ambição desmedida
- c) pelo complexo de inferioridade
- d) pelo dever de gratidão
- e) pelo espírito de aventura

2) O autor procurou adaptar a narrativa aos tempos modernos. Com isso, nas relações entre o gênio e o homem, diminuiu o sentido de:

- a) amor
- b) gratidão
- c) alegria
- d) esperança
- e) confiança

3) A expressão ou o termo que justifica a resposta anterior é:

- a) atendimento imediato
- b) promissórias
- c) campânula
- d) três pedidos
- e) complexos

- 4) Antes do atendimento ao primeiro pedido, o complexo do homem era motivado pela:**
- a) inferioridade intelectual
 - b) superioridade animal
 - c) inferioridade física
 - d) superioridade física
 - e) superioridade moral
- 5) Nosso herói ficou alvoroçado:**
- a) pelo aparecimento do gênio
 - b) pela possibilidade de libertar-se de seu complexo
 - c) pela hipótese de ver-se livre de seu complexo de culpa
 - d) pela liberdade do pássaro
 - e) pelo gigantismo que adquirira
- 6) No dia do vencimento da primeira promissória, só seria possível saber a altura do homem se fosse chamado um:**
- a) cientista capaz de, com o auxílio de um microscópio, fazer a medição
 - b) especialista em descrever e medir acidentes do terreno
 - c) especialista na observação dos astros
 - d) alpinista
 - e) cirurgião especializado em deformações físicas
- 7) Lendo o texto, percebemos terem sido totalmente desnecessárias as notas promissórias. Isso porque:**
- a) os pedidos eram de atendimento imediato
 - b) o gênio não satisfez os pedidos conforme esperava
 - c) a família do homem cercou-o de todas as garantias
 - d) o gênio era pontualíssimo
 - e) o homem era imbuído de um alto espírito de solidariedade animal
- 8) Assinale a afirmativa correta.**
- a) Antes do aparecimento do gênio, o homem era mais alto que seus parentes.
 - b) Antes do vencimento da primeira promissória, o homem considerava seus familiares uns gigantes.
 - c) Antes do vencimento da segunda promissória, o homem considerava seus familiares uns anões.
 - d) Antes do vencimento da primeira promissória, o homem considerava-se gigante em relação a seus familiares.
 - e) Depois do vencimento da primeira promissória, o homem considerava-se gigante em relação a seus familiares.
- 9) Enquanto almoçava, o homem tinha a altura de:**
- a) 3m
 - b) 1,54m
 - c) 2,50m
 - d) 1,80m
 - e) 5m
- 10) Com a altura de 8cm, nosso herói se sentia:**
- a) apreensivo
 - b) apavorado
 - c) arredio
 - d) aliviado
 - e) desesperado

Resp.: 1-a, 2-e, 3-b, 4-c, 5-b,
6-b, 7-d, 8-d, 9-c, 10-b

2) Calculando a sua parcela de captação – Pcap

Entende-se por captação a resultante da compreensão e da retenção obtidas na leitura.

Para calcular a **parcela de captação**, multiplica-se o valor de cada questão (10%) pelo número de acertos. Ex.: Pcap: 10% x 9 acertos = 90%

CALCULE AGORA O SEU Pcap:		RESULTADO
Captação	Pcap (número de acertos x 10) =	<input type="text"/>

E agora? Será que o resultado foi satisfatório?

Primeiro, fique tranquilo!

O resultado verificado apenas reflete o seu nível atual de leitura.

O resultado satisfatório, em relação ao seu nível atual, será obtido quando você conseguir, por exemplo, dobrar ou triplicar a sua capacidade de leitura.

Agora que você já tem o seu referencial estabelecido, será fácil aferir o progresso dos seus resultados nas avaliações futuras.

A **efetividade na leitura** poderá ser avaliada quando relacionarmos a velocidade de leitura com a captação obtida.

3) Calculando a sua parcela de captação por minuto – Pcap/min

Para calcular a **parcela de captação por minuto**, multiplica-se o Ppm pelo Pcap e divide-se por 100.

Ex.: Pcap/min:

$$\frac{\text{Ppm} \times \text{Pcap}}{100} = \frac{104 \times 90}{100} = 93,6$$

CALCULE AGORA O SEU Pcap/min		RESULTADO
Efetividade	Pcap/min (Ppm x Pcap : 100) =	<input type="text"/>

Os resultados obtidos poderão ser comparados com os testes futuros.

Passo a passo nos degraus da ação

O que nos foi ensinado: “a ler” ou “como ler”?

Primeiro, aprendemos o alfabeto; depois a ler as sílabas; e, então, a ler as palavras e as frases. Em função de nossas experiências, o processo foi se dinamizando naturalmente, porém sem uma análise detalhada da melhor forma de proceder na leitura para obter o máximo de rendimento.

No processo de leitura, muitas vezes **agimos de acordo com aquilo que conhecemos**, guiados pelos costumes, deixando de perceber os “degraus” intermediários que existem entre o conhecimento e a ação.

Você só poderá interferir no processo de leitura a partir do momento em que tenha a consciência e o domínio do mesmo.



Analisando os degraus da ação no processo de leitura²

- 1** **Conhecimento**
Podemos dizer que conhecemos a leitura, mas isso não significa que compreendemos os seus mecanismos.
- 2** **Compreensão**
Somente pelo entendimento de como as coisas funcionam quando se lê é que podemos fazer uma análise objetiva da situação.
- 3** **Análise**
Uma vez conhecidos e compreendidos, podemos analisar os princípios e o funcionamento da leitura.

² Repare que estes degraus são bastante semelhantes no processo cognitivo, tratado no Cap. 17 do livro Como Passar em Provas e Concursos. Lá, os passos do domínio cognitivo são os seguintes: 1º) Conhecimento; 2º) Compreensão; 3º) Aplicação; 4º) Análise; 5º) Síntese; e 6º) Avaliação.

4

Síntese

Com o processo conhecido, compreendido e analisado de forma global, temos condições de definir os pontos relevantes para a sua otimização e fazer uma síntese.

5

Avaliação

Fazer uma avaliação de dados conhecidos, compreendidos, analisados e sintetizados estabelece um parâmetro fundamental: segurança.

Uma avaliação segura do processo de leitura fornece-nos um alicerce sólido para o degrau seguinte: *a decisão*.

6

Decisão

A tomada de decisão sobre “o que fazer” após uma avaliação segura é de fundamental importância. Desta forma, podemos minimizar a probabilidade de cairmos em armadilhas futuras e interferir nos resultados.

7

Ação

Após superarmos os seis degraus, só nos resta pôr o pé na estrada e desenvolver as ações necessárias para que as mudanças se concretizem, faltando somente o último passo...

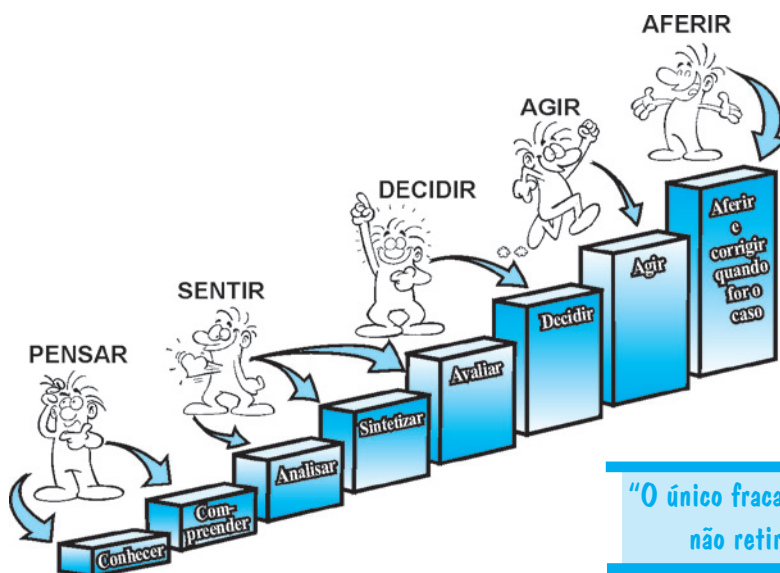
8

Aferição e correção

Este passo que vai determinar se os resultados foram atingidos plenamente.

No caso de os resultados não se apresentarem satisfatórios, poderemos verificar qual o ângulo de desvio e proceder às correções que se façam necessárias.

Os degraus podem ser sintetizados em:



“O único fracasso real é aquele do qual não retiramos lição alguma”

Identificando problemas para aperfeiçoar os processos

**"Na física e na matemática, não é tão importante
resolver problemas como bem formulá-los."**

Albert Einstein

Um dos principais fatores que contribuem para o sucesso no aperfeiçoamento de um processo é a perfeita identificação e formulação dos problemas existentes, possibilitando uma visualização global da situação e uma efetiva atuação na relação **CAUSAS X CONSEQUÊNCIAS**.

Observe a figura nº 1.



Fig. nº 1

Descreva aqui sua percepção

A sua percepção inicial coincide com a figura apresentada de forma nítida?

PRÉVIA GRATUITA · OFERTA POR TEMPO LIMITADO

Você chegou ao fim desta prévia.

Continue lendo "Leitura Dinâmica e Memorização" e mais de 1 milhão de livros — de graça por 30 dias.

★★★★★ Mais de 1 milhão de leitores já aproveitam

Com o Kindle Unlimited, sua leitura não tem fim:

- ✓ Leia à vontade — explore mais de 1 milhão de títulos sem pagar por livro.
- ✓ Leve para qualquer lugar — baixe o app gratuito e leia onde e quando quiser.
- ✓ Em qualquer tela — celular, tablet, computador ou Kindle — você escolhe.
- ✓ Grandes autores — best-sellers e novos talentos, inclusive títulos em inglês.

COMEÇAR MEUS 30 DIAS GRÁTIS

Cobrança só após o período grátis.

- ✓ Pagamento seguro
- ✓ Acesso imediato
- ✓ Cancele quando quiser

Não precisa ter um Kindle: baixe o app gratuito e comece a ler agora.

Se não quiser ler no aplicativo Kindle, compre o livro [clikando aqui](#).